**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 91 компенсирующего вида»**

**Квест – игра**

**«Путешествие в страну Правильной речи»**

**Составили:**

**учитель-логопед Борисова Н. Б.**

**учитель-логопед Рочева О. В.**

**2019г.**

**пгт. Шудаяг**

**Участники мероприятия** – дети старшей логопедической группы

**Цель мероприятия:** закрепление и систематизация полученных, в ходе учебного года, знаний и умений детей.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

*-* закрепление умения выделять первый звук в слове, давать ему характеристику;

*-* закрепление умения согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе;

*-* закрепление умения выполнять звуковой анализ односложных слов; делить слова на слоги.

*Коррекционно-развивающие:*

*-* развитие правильного звукопроизношения;

*-* развитие фонематического слуха;

*-* развитие психических процессов: внимания, логического мышления, памяти, воображения;

*-* развитие общей моторики.

*Воспитательные:*

- воспитание заинтересованности в процессе познания окружающего мира;

- воспитание любознательности, интереса, положительного отношения к учебному процессу;

- воспитание внимания к собственной речи;

- воспитание коммуникативных навыков; навыков общения и умения работать в коллективе;

- воспитание организованности в работе.

**Оборудование:** воздушные шары; сундук, квадраты – «камешки» (синие, зелёные, красные – по количеству детей); предметные картинки (односложных, двусложных, трехсложных, четырехсложных, слов); макет горы, буквы, фонограммы: Песня «Светит солнышко» (муз. А. Ермолова, сл. В. Орлова), Песня «Игра» (муз. В. Шаинского, сл. Р. Рождественского), песня-игра «Вперёд четыре шага, назад четыре шага», песня-игра «Всё вокруг», «Песня о дружбе (из мультфильма «Четверо с одного двора» (минус)

**Интерактивная презентация:** предназначена для интерактивной доски и является зрительной опорой к квест-игре «Путешествие в страну правильной речи» для детей старшей логопедической группы (возраст детей 5-6 лет).

Яркость, сказочность и интерактивность презентации увеличивает заинтересованность детей в процессе познания окружающего мира, воспитывает любознательность, интерес, положительное отношение к учебному процессу, является хорошей мотивацией для закрепления и систематизации полученных, в ходе учебного года, знаний, умений и навыков детей.

Переключение слайдов презентации выполняется в соответствии с прилагаемым сценарием.

**Внимание:** слайды переключаются только при нажатии стилусом на значок перехода (чтобы исключить ошибки при нажатии стилусом на экран)

**Ход праздника.**

**Слайд 4** (слайд с изображением детского сада)*Дети входят в зал под песню В. Шаинского «Игра», делают круг по залу и садятся на свои места.*

**Слайд 5** (без музыки)

**Ведущий:** -Здравствуйте, уважаемые гости: дети и взрослые! Вот и подошёл к концу наш учебный год. Ребята подросли и многому научились. И [сегодня мы](http://ds82.ru/doshkolnik/4390-.html) с вами отправляемся в удивительное путешествие - в страну Правильной речи. Но попасть в неё сможет тот, кто умеет красиво, громко и выразительно произносить слова и звуки. А для чего нужно правильно произносить слова? (*чтобы понимать друг друга, чтобы общаться друг с другом).*

За чистым-чистым полем, за дремучим-дремучим лесом, за шумным-шумным морем находится волшебная страна Правильной речи. В этой стране нас ждёт много интересных встреч, заданий и сюрпризов. Вы готовы отправиться в путешествие? …тогда в путь!

**Слайд 6**(слайд с изображением детского сада)*Дети встают друг за другом змейкой и под музыку идут по залу (змейкой). За ними появляется Абвгдейка. Дети садятся на стулья.*

**Слайд 7**(слайд с изображением страны правильной речи)

**Ведущий:** — Вот мы и пришли…Как вокруг красиво и необычно! Ой, ребята, кажется, нас уже встречают.

**Абвгдейка**: - Здравствуйте! Я принцесса страны Правильной речи. И зовут меня Абвгдейка. А вы кто такие?

**Ведущий**: - Здравствуйте, ваше Высочество! Мы с ребятами из детского сада «Рябинушка» пришли в вашу волшебную страну, чтобы показать, чему мы научились за год.

**Абвгдейка**:- А знаете ли вы, что войти в нашу страну может только тот, кто знает правила красивой речи. Как нужно говорить друг с другом?

**Ведущий**: - Конечно, ваше Высочество, наши ребята знают эти правила и стараются их соблюдать. Да вы сами их послушайте!

***(Дети читают стихи)***

|  |  |
| --- | --- |
| **(Андрей)**  В жизни правильно сказать  очень просто, братцы.  Надо просто не робеть,  просто постараться.  **(Катя)**  Говорим всегда красиво,  Смело и неторопливо!  Ясно, четко говорим,  Потому, что не спешим! | **(Руслан)**  Мы будем разговаривать  И будем выговаривать,  Всё правильно и внятно,  Чтоб было всем понятно. |

**Ведущий**: - А еще наши ребята знают шутливые стихи на звуки, которые научились выговаривать.

*(Дети читают стихи, поднимая букву, когда произносят автоматизируемый звук)*

|  |  |
| --- | --- |
| **С (Ваня):**  Кот-кра**са**вец два часа  Любовался: «Чуде**са**!  **Са**мый, **са**мый я у**са**тый,  **Са**мый, **са**мый поло**са**тый!  И любая поло**са** мне милей, чем колба**са**!»  **Ц (Алена):**  У наседки наконе**ц**  Вылез из яй**ц**а птене**ц**.  Глядит наседка на птен**ц**а,  Глядит, не налюбуе**тся**:  Будет Петенька певе**ц**,  Как петух - его оте**ц**.  **Л: (Матвей):**  Пёс По**л**кан **л**охматой **л**апой  Влез в со**л**оменную шляпу.  Что оста**л**ось нам от шляпы?  Жа**л**кий к**л**ок со**л**омы в **л**апе.  **ЛЬ (Даша):**  **Л**исоньки **л**исят **л**ечи**л**и —  Чай с ма**л**иной им на**л**и**л**и!  **Л**ишь ма**л**инки по**л**иза**л**и —  Весе**л**ей **л**исята ста**л**и!  А от **л**ипового мёда  У**л**ете**л**и все невзгоды! | **Ч (Ксюша Т.):**  Ска**ч**ет мя**ч**ик, ска**ч**ет мя**ч**ик,  Ска**ч**ут дево**ч**ка и маль**ч**ик!  И не хо**ч**ется ни**ч**уть  Им в тенё**ч**ке отдохнуть!  **Ш:** **(Ксюша Л.)**  Смотрит бабу**ш**ка в око**ш**ко,  Чистит бабу**ш**ка карто**ш**ку…  Деду**ш**ка сидит с поду**ш**кой,  Простоква**ш**у ест с ватру**ш**кой!..  **З: (Вова)**  **З**айка не спит, **З**ою **з**овёт.  **З**айке ко**з**а спать не даёт.  Возьмите ко**з**у, ко**з**у-его**з**у, —  И **з**аинька наш **з**атихнет в та**з**у.  **З**айка зевнёт и **З**оя зевнёт.  **З**айка **з**аснёт и **З**оя **з**аснёт.  **Фь: (Сема)**  **Ф**едя нёс кон**ф**еты Ване.  Только фантики в стакане.  Где кон**ф**еты? Нет кон**ф**ет.  Вкусным **Ф**един был обед… |

**Абвгдейка**: -Ну что ж, вы, действительно, уже много знаете и умеете. Поэтому я хочу сегодня поздравить всех ребят с окончанием старшей группы и вручить им маленькие подарки.

**Слайд 8** (на слайде анимационное изображение злого волшебника) **(не переключая, слайды меняются автоматически) Голос с экрана**: - Ха-ха-ха! Размечтались! Подарки им подавай! Грамотеи нашлись! **(Слайд 9 не переключая)** а сами-то сами, все звуки путают, схемы слов составлять не умеют, на занятиях выкрикивают, друг другу мешают… **(Слайд 10 не переключая)** Не видать вам ваших подарков. Вот!

**Слайд 11**(слайд с изображением страны правильной речи)

**Ведущий: -** Ой, что-то я ничего не пойму! Кто это был? Как его звать? Просим на празднике нам не мешать.

**Абвгдейка**: — Это хитрый волшебник Звукоед. Он унёс мой ключ от сундука с подарками.

**Ведущий:** - Как же быть? неужели ребята останутся без подарков?

**Абвгдейка**: - Хитрый Звукоед наверняка спрятал ключ в моем замке. Но чтобы добраться туда, нужно преодолеть разные препятствия. Не знаю, справитесь ли вы? (*ДАААААА*). - А чтобы вы не потерялись в дороге, вам поможет карта нашей волшебной страны. А я буду направлять вас правильной дорогой.

**Слайд 12**(слайд с изображением карты страны правильной речи)

(*На экране появляется карта - путь до замка*) *Абвгдейка и Ведущий вместе с ребятами рассматривают карту и отправляются в путешествие за ключом.*

**Абвгдейка**:

Мы за ключиком идем, очень долог путь.

Скоро до реки дойдем, там сможем отдохнуть.

*Дети маршируют около своих мест.*

**Слайд 13**(слайд с анимационным изображением реки)

**Ведущий**: - **1 остановка** **«Река».** Ой, ребята, смотрите на пути река. Перебраться на другую сторону можно только по камешкам, но камешки волшебные – они разных цветов, почему, как вы думаете? (камешки обозначают звуки)

**Что обозначает красный цвет на схемах слов? (***гласные звуки***);**

**- А синий? (***твёрдые согласные звуки***) - зелёный? (***мягкий согласный звук***).**

**Игра «Камешки»***Дети должны взять предметную картинку, определить первый звук в названии слова и встать со своей картинкой на цветной камешек, если в вашем слове первый гласный звук – на красный камешек, если согласный твёрдый – на синий, а если в слове первый звук мягкий согласный – то на зелёный камешек (дети разбирают картинки и выполняют задания).*

**Абвгдейка**: - Молодцы ребята. Пора нам снова в путь.

**Слайд 14**(слайд с изображением карты страны правильной речи)

Мы за ключиком идем, очень долог путь.

До полянки мы дойдем, там сможем отдохнуть. *Дети маршируют около своих мест.*

**Слайд 15**(слайд с анимационным изображением реки)

**Ведущий**: - **2 остановка «Полянка в лесу».** - Что это за деревце? (*Дети отгадывают загадку о берёзе, на доске появляется березка)*

*Клейкие почки, зеленые листочки.*

*С белой корой стоит под горой*

**Игра «Помоги деревцу»**- Посмотрите, ребята, хитрый волшебник Звукоед, пролетая мимо, все листочки с берёзы сорвал. Давайте поможем берёзке снова зазеленеть. *(****дети называют слова на заданный звук в начале слова (С, Л, М), логопед стилусом нажимает на листочки с буквами на березе появляются зеленые веточки)***

**Игра «Кто больше?»** Берёза какая? (высокая, стройная, зелёная, молодая, красивая, белоствольная, …)

**Абвгдейка**: -Ребята, вы помогли березке снова стать красивой. А теперь можем для нашей березки станцевать.

**Слайд 16** (слайд с музыкой) ***Танец по показу «Вперед четыре шага…»***

**Абвгдейка**: - Нам пора отправляться дальше.

**Слайд 17**(слайд с изображением карты страны правильной речи)

- Мы за ключиком идем, очень долог путь.

Скоро до горы дойдем, там сможем отдохнуть. *Дети маршируют около своих мест.*

**Слайд 18** (слайд с анимационным изображением горы)

**Ведущий**: - **3 остановка** **«Гора».** На пути у нас гора, нам её не обойти, нужно подняться на самую вершину, но, чтобы по ней подняться, надо выложить лестницу из слов. *(Выносится макет горы. По картинкам дети должны правильно расставить слова, начиная с основания горы к вершине: внизу слова из четырех слогов (например, смо-ро-ди-на и т.п); выше – трехсложные слов (ма-ши-на и т.п.), далее двусложные слова (ли-са и т.п.); на вершине – односложные слова (кот и т.п.)*

**Абвгдейка**: - Нам пора отправляться дальше.

**Слайд 19**(слайд с изображением карты страны правильной речи)

- Мы за ключиком идем, очень долог путь.

Скоро до стены дойдем, там сможем отдохнуть.

*Дети маршируют около своих мест.*

**Слайд 20** (слайд с изображением стены)

**Ведущий**: - **4 остановка** **«Стена вокруг дворца».**

**Игра «Что это? Кто это?».** *(на экране стена из кирпичиков. На кирпичах – картинки.* ***Ребенок называет к чему относится картинка, например чашка — это посуда, нажимает стилусом на нужный кирпичик и кирпич исчезает****. Постепенно пропадает стена, за которой дорога к дворцу Абвгдейки)*.

**Абвгдейка**: - Молодцы ребята. Пора нам снова в путь. **Слайд 21** (слайд с изображением карты страны правильной речи)

Мы за ключиком идем, очень долог путь.

Скоро до дворца дойдем, там сможем отдохнуть.

*Дети маршируют около своих мест.*

**Слайд 22** (слайд с видео сказочных дверей) **не переключая Слайд 23** (слайд с изображением беспорядка во дворце)

**Ведущий**: - **5 остановка «Дворец»**. Ой, что твориться во дворце. Наверное, Хитрый Звукоед прятал ключик Абвгдейки и раскидал по полу слова-картинки и схемы к ним. Давайте наведём порядок во дворце и тогда мы легко найдём ключ от сундука. (Примеры слов: ПЕНЬ, СЕМЬ, ЛУК, СОК, КИТ, ГУСЬ, КОНЬ, ЛЕВ.)

*Дети расставляют на магнитной доске картинки и соответствующие схемы парами (картинки и схемы в бумажном варианте), а затем проверяют правильность своих ответов,* ***нажимая стилусом на картинку-предмет на экране, после чего картинка исчезает в нужном ящике-схеме.***

**Слайд 24** (слайд с изображением порядка во дворце)

**Ведущий**: - Как красиво и хорошо стало вокруг. Даже танцевать хочется! Громче музыка играй на танец всех ребят приглашай!

**Слайд 25** (слайд с музыкой) ***Танец по показу «Все вокруг»***

**Слайд 26** (слайд с исчезающим ключом)

**Абвгдейка: -** Молодцы, ребята! Все препятствия на пути к моему дворцу вы преодолели. А вот и мой ключик от сундука с подарками! *(****Абвгдейка стилусом незаметно нажимает на ключик на экране.*** *Ключик с экрана исчезает и появляется в руках у Абвгдейки. Абвгдейка открывает сундук*

**Слайд 27** (слайды с открывающимся сундуком) **не переключая Слайд 28** *и раздаёт детям подарки- книжки)*

**Абвгдейка:** Ребята вы со всеми заданиями справились, потому что очень дружные и готовы друг другу помогать.

**Слайд 29** (слайд с изображением детей)

**Ведущий**: - Да наши ребята очень дружные, а еще они знают песню о дружбе.

**Слайд 30** (слайд с минусовкой «Песенки друзей»)

*Дети исполняют «Песенку друзей» и садятся на стульчики.*

**Слайд 31**(слайд с изображением страны правильной речи)

**Абвгдейка: -** Молодцы! Я очень рада, что вы побывали в моей стране правильной речи. Но пришла пора прощаться. До свидания, ребята! Говорите красиво, четко и правильно. Бережно обращайтесь со словами. Не искажайте их. До скорой встречи!

**Слайд 32** (слайд с фото детского сада) *Дети под музыку змейкой уходят в группу.*