**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 91 компенсирующего вида»**

**Квест – игра**

**«Как Снеговик санки чинил»**

**Авторы:**

**учитель-логопед Сидорова О.Е.**

**учитель-логопед Рочева О.В.**

**учитель-логопед Борисова Н.Б.**

**2020г.**

**пгт. Шудаяг**

**Участники мероприятия** – дети старшей дошкольного возраста логопедических групп (5-7 лет)

**Цель мероприятия:** закрепление и систематизация знаний детей по темам «Зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы. Новый год.»

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* развитие умения детей образовывать существительные в уменьшительно- ласкательном значении; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе;подбирать слова-родственники; составлять простые распространённые предложения; обобщать и классифицировать предметы.

*Коррекционно-развивающие:* активизация словаря детей по изученным темам; развитие правильного звукопроизношения; развитие психических процессов: внимания, логического мышления, памяти, воображения; общей моторики.

*Воспитательные:* воспитание любознательности, интереса, положительного отношения к учебному процессу; воспитание внимания к собственной речи; коммуникативных навыков; навыков общения и умения работать в команде; организованности в работе; формировать представление о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.

**Оборудование:** презентация «Как снеговик санки чинил», костюм Снеговика, 3 коробки (одна большая, две маленькие), предметные картинки для игры «Назови ласково»(снеговик, рукавицы, снег, дерево, шапка, шуба, ледянка, горка, снежинка, ёлка, валенки, пимы, салют, маска, подарок, синица, санки, хлопушка, звезда), снежинки с зимними и летними забавами, зимними и летними видами спорта, картинки зимующих и других птиц, кормушка, предметы одежды детей по количеству детей, фонограмма для танца «Весёлые снеговики».

**Ход мероприятия.**

*\* Звучит музыка, дети входят в зал, садятся на стульчики.*

*\*Звук метели – вбегает Снеговик.*

**Снеговик (запыхавшись**): -Здравствуйте, ребята! Помогите, помогите мне, пожалуйста… Я летел на волшебных санях с Дедом Морозом и при повороте выпал из саней! Мне нужно к Дедушке Морозу, только я не знаю, как догнать его!

***+*** *На экране появляется Дед Мороз. Звучит голос Деда Мороза (за кадром).*

- Дорогие ребята, я отправил за Снеговиком свои волшебные сани, но они по дороге сломались на 6 частей. Помогите Снеговику починить их, для этого нужно будет найти все части саней и собрать их. ***+*** Исчезает Дед Мороз.

**Снеговик:** поможете мне ребята починить волшебные сани? (ДАААА!!). Только мне нужны самые смелые, внимательные и выносливые ребята. Не боитесь трудностей в дороге? (НЕЕЕТ!) Ну тогда, первое для нас испытание:

***1 задание (Эстафета «Назови ласково»).***

*\*(****+*** *начинается музыка при нажатии на правый кружок,* ***+*** *заканчивается музыка при нажатии на левый кружок), Дети встают по командам друг за другом. Между командами* ***большая*** *коробка с картинками, ребёнок берёт одну картинку, добегает до Снеговика, называет предмет «ласково», кладёт картинку в* ***маленькую*** *коробку, возвращается и передаёт эстафету другому участнику команды.*

*\** ***+*** *ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ЭСТАФЕТЫ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫЙ КУСОЧЕК САНЕЙ.*

*\**На экране появляется Медведь:

- Что такое? Что за шум? Неужели уже весна наступила?

**Снеговик:** Эх ты, Мишенька-медведь, выгляни из берлоги, что видишь вокруг? Ребята, давайте расскажем Медведю приметы зимы, он ведь их не знает, всю зиму спит.

*\*****2 задание: надо назвать 8 примет зимы, тогда медведь поверит, что видит зиму и опять ляжет спать.***

*(На экране восемь кусочков. Дети называют приметы зимы и кусочки исчезают, проявляется картинка с приметами зимы).*

*\**После окончания игры появляется медведь засыпает, слышится храп.

*\** ***+*** Появляется *ВТОРОЙ КУСОЧЕК САНЕЙ*.

*\**На экране появляется Заяц с ракетками:

- Привет, ребята! Кто со мной играть в футбол?

**Снеговик: -** Ты что, Заяц, перепутал зиму с летом? Ребята, напомните зайцу (***зимние забавы – для старших группы; зимние виды спорта – для подготовительных групп.***)

*\*****3 задание:* *(Участвуют по полкоманды)*** *На полу лежат снежинки с зимними и летними забавами, зимними и летними видами спорта. Дети поднимают снежинку, рассматривают картинку,* *называют, что на ней нарисовано и решают зимний или летний это* *вид спорта, (или забава). Если ошибка* ***+*** *(правый кружок)- звук правильного ответа– отдают снеговику, если нет* ***+*** *(левый кружок)- звук неправильного ответа– кладут снежинку в корзинку.*

*\*После окончания испытания – появляется заяц на коньках.*

*\** ***+*** Появляется *ТРЕТИЙ КУСОЧЕК САНЕЙ.*

*\*На экране появляется Ворона.*

- Кар! Карр!! По лесу летаю, ни одной птицы не встретила! Неужели я одна такая – ЗИ-МУ-Ю-ЩА-Я!

**Снеговик:** -Нет, ворона, ты не одна такая! Много зимующих птиц в наших лесах и городах летают… Сейчас ребята тебе их покажут.

*\** ***4 задание***: **(играет другая половина команды**). *На полу разбросаны картинки зимующих и других птиц Дети идут под музыку по кругу. (****+*** *начинается музыка при нажатии на правый кружок). Как только музыка останавливается (****+*** *заканчивается музыка при нажатии на левый кружок), каждый ребёнок должен взять зимующую птичку.*

*\****Снеговик:** Молодцы, ребята, но все птицы не сидят на месте, а всё время перелетают с места на место. Давайте, поиграем с зимующими птицами и покажем, как они летают и куда садятся.

Работа с предлогами. (дети каждый играет со своей птичкой – выполняют «инструкцию» Снеговика).

**Снеговик:** Птичка села на плечо; птичка перелетела на другое плечо, птичка спряталась за спину; птичка летает над головой; птичка села на голову; птичка летает перед тобой., Птичка села в кормушку.

*\** ***+*** Появляется ЧЕТВЕРТЫЙ КУСОЧЕК САНЕЙ.

*\**На экране Лиса в косынке:

- Здравствуйте, ребята! Как же холодно сегодня, никак не могу согреться!

**Снеговик:** -Что-то ты, лисонька, не по погоде одета. Ребята, поможем лисе одеться по-зимнему?

*\*****5 задание – ЭСТАФЕТА «Одеваемся по-зимнему».***

*Дети встают в 2 команды (играю все). На каждого участника команды предмет одежды, один ребёнок встаёт напротив команды, его дети будут одевать. Первый участник берёт из корзины предмет одежды и бежит до «капитана». Надевает на него предмет одежды, возвращается к команде, передаёт эстафету следующему. (****+*** *начинается музыка при нажатии на правый кружок,* ***+*** *заканчивается музыка при нажатии на левый кружок),*

*\** ***+*** После окончания ЭСТАФЕТЫ появляется ПЯТЫЙ КУСОЧЕК САНЕЙ.

*\**На экране – ёлочка (неукрашенная), грустно вздыхает:

- У всех праздник, все мои подружки ёлочки нарядные, красивые, только у меня нет праздничного наряда.

**Снеговик:** -Нельзя, чтобы в праздник кто-то грустил! Ребята, давайте поможем ёлочке и украсим её.

*\*****6 задание: Игра «Игрушки для ёлочки».***

*На доске 6 игрушек, на каждой нарисован предмет (снег, сосулька (льдинка), ветер, солнце, ель, дети). Задание для детей: к каждому предмету подобрать:*

1. Старшие группы – слова-признаки: Снег (какой?)……..
2. Подготовительные группы – слова родственники к каждому слову.

По мере выполнения заданий игрушки появляются на ёлочке.

*\**На экране нарядная елочка

*\** ***+*** После выполнения всех заданий появляется ПОСЛЕДНИЙ ШЕСТОЙ КУСОЧЕК САНЕЙ.

*\****Снеговик**, радостно: - Ура! Ребята, мы собрали все 6 частей волшебных саней. Ух ты какие сани! Теперь я могу добраться до Дедушки Мороза, а вы ребята создайте мне метель, чтобы быстрее и легче бежали волшебные сани.

*\*Танец по показу «Веселые снеговики». Снеговик в центре круга показывает движения, а дети их повторяют.*

**Снеговик**: УУУУХ! Как весело метель закружила, теперь я с ветерком мигом до Деда Мороза долечу.

*\*Снеговик уходит, а на экране появляется снеговик, летящий на санях.*

**Снеговик**: (из-за двери) До свидания!!!

*\** ***+*** *(правый кружок) На экране появляется Дед Мороз. Звучит голос Деда Мороза (за кадром)*:

- Спасибо вам, ребята, что помогли моему Снеговику добраться до дома! До новых встреч. ***+*** (левый кружок) - *Исчезает Дед Мороз.*

*\*Дети под музыку уходят из зала.*

***Примечание: значок \* означает переключение слайда, значок + означает нажатие на голубой кружок на слайде.***