|  |  |
| --- | --- |
| **Методическое пособие на липучках.**  **«Символы-картинки для лексико-грамматических игр»**  **в помощь логопеду и воспитателю.**    **Составители: учитель-логопед Рочева О. В. учитель-логопед Борисова Н. Б.**  **МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Ухта**  **2019 г.** | |
| **Методические рекомендации:**  **Пособие предназначено для использования на занятиях по формированию лексико-грамматических категорий.**  **Принцип наглядности гласит: все, что можно, надо показать ребенку на наглядных образцах, так как ведущими формами мышления в дошкольном возрасте являются наглядно-действенное и наглядно-образное.**  **Поэтому цель пособия: - сформировать зрительный образ дидактической игры, направленной на формирование лексико-грамматических категорий.**  **В дидактических играх с грамматическим содержанием решаются задачи активизации, уточнения той или иной грамматической формы, грамматического явления. Разработаны такие игры для того, чтобы помочь детям освоить трудные формы словоизменения и способы образования слов.**  **Применение специальных дидактических игр и упражнений позволяет наиболее успешно решать вопросы развития грамматического строя речи.**  ***(1 вариант использования пособия: картинки - символы крепятся на липучках в самом пособии. Их можно прикреплять на эти же липучки к кубику, согласно конспекту занятия. С помощью кубика можно определять, в какую игру играть сначала, а в какую потом.***  ***2 вариант использования пособия: картинки - символы крепятся на магнитах к доске. Между ними рисуется дорожка. Детям нужно преодолеть все остановки – игры, чтобы добраться до нужного места.)***  **PS. Пособие можно пополнять новыми символами-картинками и дидактическими играми.** | **Символы и описания игр, представленных в пособии:**   1. **Символ «Кубик» - Д/игра «Весёлый счёт» или «1,2,5».** 2. **Символ «Подарок» - Д/игра «Узнай по описанию».** 3. **Символ «Фокус» - Д/игра «Чего нет?» или «Скромник и хвастун».** 4. **Символ «Незнайка» - Д/игра «Исправь Незнайку».** 5. **Символ «Поварёнок» - Д/игра «Поварята» или «Что из чего?»** 6. **Символ «Дети» - Д/игра «Я, ты, он, она - вместе дружная страна».** 7. **Символ «Волна» - Д/игра «Назови признак».** 8. **Символ «Человек-действие» - Д/игра «Назови действие».** 9. **Символ «Гномик» - Д/игра «Назови ласково».** 10. **Символ «Великан» - Д/игра «Назови большой предмет».** 11. **Символ «Клоун» - Д /игра «Скажи наоборот».** 12. **Символ «Жадина» - Д/игра «Жадина».** 13. **Символ «Буратино» - Д/игра «Буратино».** 14. **Символ «Курица с яйцом» - Д/игра «Назови детеныша».** 15. **Символ «Сыщик» - Д/игра «Чей? Чья? Чьё?».** 16. **Символ «Колобок» - Д/игра «Измени слово».** 17. **Символ «Семья». Д/игра «Семейка слов».** 18. **Символ «Прятки». Д/игра «Что на, что под».** |
| 1. **Символ «Кубик» - Д/игра «Весёлый счёт» (или «1,2,5»).**   **Цель: упражнять детей в согласовании числительных один, два, пять с существительными в роде и числе; актуализировать словарный запас по теме.**  **Оборудование: картинки с цифрами 1,2.5, предметы или картинки по теме.**  **Ход игры: взрослый показывает картинку с цифрой и предметную картинку. Ребенок должен правильно назвать картинку, согласовывая с цифрой, указанной на карточке.**  https://image.freepik.com/iconen-gratis/dobbelstenen-kubus-overzicht_318-50147.jpg | 1. **Символ «Подарок» - Д/игра «Узнай по описанию».**   **Цель: развитие умения составлять описательные загадки о предметах по теме занятия.**  **Оборудование: предметы или картинки по теме.**  **Ход игры: Взрослый просит детей самостоятельно составить описательную загадку о предмете по теме занятия, который спрятан в подарке, например о ягодах или фруктах: «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).** |
| 1. **Символ «Фокус» - Д/игра «Чего нет?» или «Скромник и хвастун».**   **Цель: Развитие зрительного восприятия и внимания. Упражнение в образовании форм родительного надежа. Оборудование: предметы или картинки по теме.**  **Ход игры: Взрослый называет ребёнку существительное в именительном падеже единственного числа, а ребёнок ставит названное слово в форму родительного падежа (ед. или мн. числа). Например: 1) кот – нет кота; пирамидка – нет пирамидки; окно – нет окна; 2) у меня одна конфета – а у меня много конфет; у меня один пенал – а у меня много пеналов; у меня одно яблоко – а у меня много яблок.**  https://img-fotki.yandex.ru/get/69376/16969765.26f/0_a2bba_be0dc655_orig.png | 1. **Символ «Незнайка» - Д/игра «Исправь Незнайку».**   **Цель: Закрепление умения детей правильно согласовывать части речи друг с другом в роде числе, падеже; упражнение в правильном выборе предлога, соответствующего ситуации.**  **Оборудование: игрушка Незнайка (или картинка), разноцветные фишки.**  **Ход игры: Взрослый, от имени Незнайки, называет предложение с аграмматизмами, ребёнок произносит предложение правильно и получает фишку. Если ребёнок допускает ошибку фишку «получает» Незнайка, а взрослый даёт образец правильного высказывания и просит ребёнка повторить его. Например: У Маши два вкусные конфеты. - У Маши две вкусные конфеты.**  http://clipart-db.ru/file_content/vector/cartoon_img_013.jpg |
| 1. **Символ «Поварёнок» - Д/игра «Поварята» или «Что из чего?»**   **Цель: расширение активный словарь детей, упражнение в употреблении относительных прилагательных, в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе.**  **Оборудование: предметы или картинки по теме.**  **Ход игры: Взрослый просит ребенка сказать по образцу, каким будет предмет (блюдо), сделанный (приготовленный) из заданного материала (продукта).**  **Например: «Из тыквы - тыквенная каша. Из яблока - яблочный сок».**  http://domashniy-povar.ru/wp-content/uploads/userpro/105/5953749f7336b.jpg | 1. **Символ «Дети» - Д/игра «Я, ты, он, она - вместе дружная страна».**   **Цель: упражнение в изменении глаголов по лицам и числам.**  **Оборудование: мяч, картинки мальчика, девочки, детей.**  **Ход игры: Взрослый произносит предложение, затем бросает мяч ребёнку, называя местоимение и предлагает закончить предложение.**  **Я гуляю в парке. Ты … Мы.... Вы.... Он... Она.... Они....**  **Я пел песню. Ты … Мы.... Вы.... Он... Она.... Они....** |
| 1. **Символ «Волна» - Д/игра «Назови признак».**   **Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными, развитие умения согласовывать прилагательные с существительными.**  **Оборудование: картинки или предметы по теме.**  **Ход игры: Взрослый называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), а ребёнок перечисляет признаки к названному предмету.**  **Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя…**  http://www-scf.usc.edu/~alyousse/itp104/Wave.png | 1. **Символ «Человек-действие» - Д/игра «Назови действие».**   **Цель: развивать умение активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.**  **Оборудование: картинки или предметы по теме.**  **Ход игры: Взрослый показывает картинки, а ребёнок подбирает как можно больше слов, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.**  **Например: Кошка что делает? Кошка прыгает, бегает, мурлычет, сердится, фыркает и т. д.**  http://class-4v.ucoz.ru/avatar/13/.png |
| 1. **Символ «Гномик» - Д/игра «Назови ласково».**   **Цель игры: развитие умения детей образовывать существительные (прилагательные) в уменьшительно- ласкательном значении.**  **Оборудование: одинаковые предметные картинки большого и маленького размера.**  **Ход игры: Взрослый называет (или показывает картинку большого предмета) существительное (прилагательное) в именительном падеже единственного числа, ребёнок при помощи суффиксов –ИК, -ОК, -ИК, -ЧК, -ЧОК, - ЧИК и т.п. образует существительные (при помощи суффиксов – ЕНЬК, - ОНЬК образует имена прилагательные). Например: дом – домИК; книга – книжКа; каблук – каблуЧОК и т.п; сладкий – сладЕНЬКий, чистый – чистЕНЬКий и т. п.** | 1. **Символ «Великан» - Д/игра «Назови большой предмет».**   **Цель игры: развитие умения детей образовывать существительные используя суффикс: -ищ-**  **Оборудование: одинаковые предметные картинки большого и маленького размера.**  **Ход игры: Взрослый называет (или показывает картинку обычного предмета) существительное в именительном падеже единственного числа, ребёнок при помощи суффикса –ИЩ образует существительные. Например: дом – домИЩе; книга – книжИЩа;** |
| 1. **Символ «Клоун» - Д /игра «Скажи наоборот».**   **Цель: закреплять умение подбирать слова с противоположным значением к разным частям речи (существительные, прилагательные, глаголы); активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух.**  **Оборудование: картинки противоположностей.**  **Ход игры: 1 вариант (с опорой на наглядность): взрослый называет одну из картинок, ребёнок подбирает к ней противоположную пару. Например, длинная лента -…короткая лента; ночь - … день и т. п.**  **2 вариант: ребёнок подбирает противоположности на слух. Например: далеко -…близко; молчать -…говорить и т. п.**  https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/12/22/c36bde935344e6cd2e6cdff684843bc8.jpg | 1. **Символ «Жадина» - Д/игра «Жадина».**   **Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, развивать умение согласовывать местоимения «мой», «моя», «моё» с существительными.**  **Оборудование: мяч, картинки или предметы по теме.**  **Ход игры: 1 вариант: взрослый называет предмет в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, подставив правильно местоимение «мой» («моя», «моё») к слову взрослого.**  **2 вариант: Взрослый показывает ребёнку картинку, ребёнок забирает картинку, подставляя к названию предмета местоимение «мой» («моя», «моё»).**  https://ic.pics.livejournal.com/nushakul/68241782/1993/1993_900.png |
| 1. **Символ «Буратино» - Д/игра «Буратино».**   **Цель: развитие умения образовывать сложные слова.**  **Оборудование: картинки или предметы по теме.**  **Ход игры: Взрослый говорит, что у Буратино длинный нос, поэтому он длинноносый. Потом взрослый просит детей соединить два слова в одно: у лисы длинный хвост. Она какая? (длиннохвостая), и т. д.** | 1. **Символ «Курица с яйцом» - Д/игра «Назови детеныша».**   **Цель: закрепление умения детей образовывать существительные, обозначающие детёнышей животных (птенцов),**  **дифференцировать суффиксы.**  **Оборудование: мяч, картинки животных или птиц.**  **Ход игры: Взрослый называет взрослое животное или птицу, а ребёнок называет детеныша (птенца). Например: у зайчихи — зайчонок, у курицы – цыплёнок и др.)**  http://iosicons.com/icns/101/1012546o.jpg |
| 1. **Символ «Сыщик» - Д/игра «Чей? Чья? Чьё?».**   **Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные прилагательные.**  **Оборудование: картинки животных, их хвостов, теней.**  **Ход игры: 1 вариант: Педагог раздаёт детям картинки животных, а затем поочерёдно показывает нарисованные хвосты. Дети должны назвать «своё» животное и подобрать для него подходящий хвост.**  **Например: — Это белка – а это беличий хвост.**  **2 вариант: Педагог просит назвать, чью тень ребенок видит на карточке. Ребенок также закрепляет родительный падеж существительных в самостоятельной речи. Например: — Это тень кого? – Это тень лося, она лосиная.** | 1. **Символ «Колобок» - Д/игра «Измени слово».**   **Цель: упражнение в падежном и предложном согласовании.**  **Оборудование: картинки или предметы по теме.**  **Ход игры: Взрослый просит изменить слово, например слова «колобок» в контексте предложения.**  **Кто ушел от дедушки и бабушки? Колобок**  **У кого не было рук и ног? У колобка**  **Кому хотелось путешествовать? Колобку**  **Кого хотели съесть животные? Колобка**  **За кем они наблюдали? За колобком**  **О ком они мечтали? О колобке**  http://www.playcast.ru/uploads/2015/10/01/15280531.png |
| 1. **Символ «Семья». Д/игра «Семейка слов».**   **Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь по данной теме.**  **Оборудование: картинки или предметы однокоренных слов.**  **Ход игры: Взрослый, используя наводящие вопросы, предлагает придумать как можно больше родственных слов.** **Мы слова похожие, как родственники схожие. Мы живём одной семьёй, поиграть хотим с тобой.**  https://previews.123rf.com/images/virinka/virinka1111/virinka111100292/11325477-portraits-of-family-Stock-Photo.jpg | 1. **Символ «Прятки». Д/игра «Что на, что под».**   **Цель: закрепить понимание правильное использование в речи предлогов с пространственным значением; активизировать словарь по теме.**  **Оборудование: предметы по теме (например елка и подарок, кормушка и птица и т. п.)**  **Ход игры: Взрослый просит ребенка показать и сказать, что он видит на елке, а что или кого под елкой. Что находится рядом с елкой, около нее. Предлоги необходимо выделять голосом.** |
| **Список литературы:**   1. **Ушакова О. С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Владос, 2013.** 2. **Алексеева М. М., Яшина Б. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. Заведений**   **3. Лозовская М. Учим грамматику. Для детей 6-7 лет. Эксмо, 2011.**  **4. Ушакова О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Сфера, 2009.**  **6. Лалаева Р.И., Серебрякова Н. В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) — Спб.: Союз, 1999 - 160 с.**  **7. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Союз», 2005. - 192 с.** | |

**Картинки -символы игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://image.freepik.com/iconen-gratis/dobbelstenen-kubus-overzicht_318-50147.jpg |  | https://img-fotki.yandex.ru/get/69376/16969765.26f/0_a2bba_be0dc655_orig.png |
| http://clipart-db.ru/file_content/vector/cartoon_img_013.jpg | http://domashniy-povar.ru/wp-content/uploads/userpro/105/5953749f7336b.jpg |  |

**Картинки -символы игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www-scf.usc.edu/~alyousse/itp104/Wave.png | http://class-4v.ucoz.ru/avatar/13/.png |  |
|  | https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/16/12/22/c36bde935344e6cd2e6cdff684843bc8.jpg | https://ic.pics.livejournal.com/nushakul/68241782/1993/1993_900.png |

**Картинки - символы игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | http://iosicons.com/icns/101/1012546o.jpg |  |
| http://www.playcast.ru/uploads/2015/10/01/15280531.png | https://previews.123rf.com/images/virinka/virinka1111/virinka111100292/11325477-portraits-of-family-Stock-Photo.jpg |  |

**Картинки -символы игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |